

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Адамовский сельскохозяйственный техникум – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего профессионального образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель учебно-методической
комиссии филиала
Слободяник В.А.

« 29 » августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Цикл общеобразовательных дисциплин

Программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Форма обучения: очная

Адамовка 2014 г.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания учебно-методической комиссии структурного подразделения СПО, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<u>Основание:</u> решение заседания ПЦК от «_____» _____ 20__ г. Протокол № _____ Председатель _____ Седова О.Н.	

АКТИВ

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	3-11
2. Структура и содержание учебной дисциплины	12
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	13-21
4. Условия реализации учебной дисциплины	22-23
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	24-30
6. Приложение 1	31-32

АКСИТ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Разработана в соответствии с «Рекомендацией по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования» (письмо Минобрнауки России от 29 мая 2007 г. № 03-1180) и на основании примерной программы учебной дисциплины БД.05 «Обществознание» (включая экономику и право), утвержденной Департаментом государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16.04.2008 г.

Рабочая программа составлена для студентов очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина БД.05 Обществознание (включая экономику и право) относится к циклу базовых дисциплин общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать,

систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате изучения учебной дисциплины БД.05 Обществознание студент должен:

знать/понимать

Зн.1- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

Зн.2- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Зн.3- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Зн.4- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

У.1- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У.2- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.3- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.4- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У.5- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У.6- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.7- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У.8- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У.9- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

У.10- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения БД.05 Обществознание (включая экономику и право)

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"Экономика" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса экономики должны отражать:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной

деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. МНОГООБРАЗИЕ КУЛЬТУР. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мироззрение. ФИЛОСОФИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЗНАВАЕМОСТИ МИРА. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные

особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. ЭВОЛЮЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ КАК ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ. Понятие общественного прогресса. ПРОЦЕССЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. РЫНОЧНЫЕ СТРУКТУРЫ. ПОЛИТИКА ЗАЩИТЫ КОНКУРЕНЦИИ И АНТИМОНОПОЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ И ПРИБЫЛЬ. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. ФОНДОВЫЙ РЫНОК. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕНЕДЖМЕНТА. ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА.

Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЗАНЯТОСТИ.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЦИКЛЫ. ОСНОВЫ ДЕНЕЖНОЙ И БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА.

Мировая экономика. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛИ. Глобальные экономические проблемы. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья и брак. ПРОБЛЕМА НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ. СОВРЕМЕННАЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.

Политическая элита, ОСОБЕННОСТИ ЕЕ ФОРМИРОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ.

Политический процесс, ЕГО ОСОБЕННОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.
Избирательная кампания в Российской Федерации.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. ЦЕННОСТИ И НОРМЫ. МОТИВЫ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ ЛЮДЕЙ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ. Политическое участие. Политическое лидерство.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. ПРАВО НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ. НАСЛЕДОВАНИЕ.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ИМУЩЕСТВЕННЫХ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВ.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ И СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);

- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка **176** часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка **117** часов, самостоятельная работа студентов **59** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной деятельности</i>	<i>Объём часов всего</i>	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176	72	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117	48	69
<i>в том числе:</i>			
<i>аудиторные занятия (лекции)</i>	117	48	55
<i>практические занятия</i>	-	-	14
Самостоятельная работа студентов (всего)	59	24	35
<i>в том числе:</i>			
• <i>работа с источниками информации (конспектом лекции, основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, СМИ, нормативными актами);</i>	37	17	20
• <i>подготовка мини-проектов</i>	4	2	2
• <i>написание докладов с использованием мультимедийной презентации;</i>	9	1	8
• <i>составление схем, таблиц, трудового договора. Доверенности;</i>	8	4	4
• <i>написание эссе;</i>	1		1
Итоговая аттестация			Дифференцированный зачёт

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
БД.05 Обществознание (включая экономику и право)**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объём часов</i>	<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Уровень освоения</i>
1	2	3		4
Раздел 1. Человек как творец и творение культуры		12,0 7,0		
Тема 1.1.	<p>Человек как творец и творение культуры Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды знаний.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы №1</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа над конспектом лекции, литературой, ознакомление с Конституцией РФ. 	6,0	У.1 У.4 У.8 У.9 У.10	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №1</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	4,0		
Тема 1.2.	<p>Человек как творец и творение культуры Философия. Проблема познаваемости мира. Мироззрение. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы №2</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с основной и дополнительной литературой, • написание докладов по вопросам темы с использованием презентации. 	6,0	У.1 У.4 У.9 У.10	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №2</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i>	3,0		
Раздел 2. Общество как сложная динамическая система		34,0 16,0		

<p>Тема 2.1.</p>	<p>Общество как сложная динамическая система Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.</p> <p>Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение.</p> <p>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента Основы маркетинга.</p> <p>Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p>	<p>7,0</p>	<p><i>Зн.2</i> <i>Зн.3</i> <i>Зн.4</i> <i>У.1</i> <i>У.2</i> <i>У.4</i> <i>У.7</i></p> <p><i>У.9</i> <i>У.10</i></p>	<p>2,3</p>
	<p>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>1</p>		
	<p><i>Лабораторные работы</i></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>		
	<p><i>Практические работы №3</i></p>			
	<p><i>Контрольные работы</i></p>	<p><i>не предусмотрено</i></p>		
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • составление схемы «Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения». 	<p>4,0 2,0 2,0</p>		

<p>Тема 2.2.</p>	<p>Общество как сложная динамическая система. Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</p>	<p>8,0</p>	<p>Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10</p>	<p>2,3</p>
<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Практические работы №4</i>				
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		4,5		
<ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, 		2,5		
<ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач. 		2,0		
<p>Тема 2.3.</p>	<p>Общество как сложная динамическая система. Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.</p> <p>Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	<p>7,0</p>	<p>Зн.1 Зн.3. У.1 У.8 У.9 У.10</p>	<p>2,3</p>
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ		1		
<i>Лабораторные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Практические работы №5</i>				
<i>Контрольные работы</i>		<i>не предусмотрено</i>		
<i>Самостоятельная работа студентов:</i>		4,0		
<ul style="list-style-type: none"> • работа с основной и дополнительной литературой, 		2,0		
<ul style="list-style-type: none"> • составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц». 		2,0		

<p>Тема 2.4.</p>	<p>Общество как сложная динамическая система. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p> <p>Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.</p> <p>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества.</p> <p>Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная система в Российской Федерации.</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы №6</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение ситуационных задач. 	<p>10,0</p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p><i>не предусмотрено</i></p> <p>3,5</p> <p>1,5</p> <p>2,0</p>	<p>Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10</p>	<p>2,3</p>
<p>Раздел 3. Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений.</p>		<p>63,0 32,0</p>		
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.</p> <p>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p><i>Лабораторные работы</i></p> <p><i>Практические работы №7</i></p>	<p>6,0</p> <p>1</p> <p><i>не предусмотрено</i></p>	<p>У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10</p>	<p>2,3</p>

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • работа с конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • написание докладов «Основные положения ТК РФ». 	4,0 2,0 2,0		
Тема 3.2.	Человек в системе общественных отношений. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.	8	Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.6 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №8			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • работа с литературой, Интернет-ресурсами, • написание докладов по вопросам темы с использованием презентации. 	4,0 2,0 2,0		
Тема 3.3.	Правовое регулирование общественных отношений. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	7	Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.5 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	1		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №9			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • написание докладов по вопросам темы с использованием презентации. 	4,0 2,0 2,0		

Тема 3.4.	Правовое регулирование общественных отношений. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	8,0	Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.4 У.5 У.6 У.7 У.9 У.10	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №10</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> • работа с основной и дополнительной литературой, Интернет-ресурсами; • написание докладов по вопросам темы с использованием презентации.	4,0 2,0 2,0		
Тема 3.5.	Правовое регулирование общественных отношений. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	7,0	Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	1		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №11</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение ситуационных задач.	4,0 2,0 2,0		
Тема 3.6.	Правовое регулирование общественных отношений. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	8,0	Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №12</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение ситуационных задач.	4,0 2,0 2,0		

Тема 3.7.	Правовое регулирование общественных отношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	8	У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №13</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • написание докладов по вопросам темы с использованием мультимедийной презентации.	4,0 2,0 2,0		
Тема 3.8.	Правовое регулирование общественных отношений. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	7,0	Зн.1 Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1 У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10	2,3
	РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	1		
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы №14</i>			
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа студентов: • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • написание докладов по вопросам темы с использованием презентации.	4,0 2,0 2,0		
Раздел 4. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		6,0 4,0		
Тема 4.1.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	6,0	Зн.1 Зн.2 Зн.3 Зн.4 У.1	2,3
	<i>Лабораторные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Практические работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		
	<i>Контрольные работы</i>	<i>не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа студентов: <ul style="list-style-type: none"> • работа над конспектом лекции, литературой, Интернет-ресурсами, • решение ситуационных задач, • подготовка к дифференцированному зачету. 	4,0 1,0 1,0 2,0	У.2 У.3 У.4 У.7 У.8 У.9 У.10	
	Дифференцированный зачет по итогам изучения дисциплины	2,0		
	Всего:			
	Максимальной учебной нагрузки студента	176		
	Обязательной аудиторной нагрузки студента, в том числе	117		
	Самостоятельная работа студентов	59		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины БД.05 Обществознание (включая экономику и право) требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Наличие мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине БД.05 Обществознание (включая экономику и право);
- нормативно-правовые документы: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях.

Технические средства обучения: ПЭВМ, мультимедиапроектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Нормативно- правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). //СЗ РФ. – 1994. - № 32. – ст.3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. - № 5. –ст.410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесёнными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) //СЗ РФ. – 2001. - № 49. – ст.4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ.) //СЗ РФ. – 2002. - № 46. – ст.4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ).//СЗ РФ. – 1996. - № 25. – ст.2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ. – 2002. - № 1. – ст.1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗ РФ. – 2002. - № 1. – Ч.1. – ст.3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ)//СЗ РФ. – 2001. - № 52. – Ч.1. – ст.4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

- от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – ст. 5880.
 13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – ст. 3802.
 14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – ст. 3177.
 15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – ст. 140.
 16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – ст. 2031.
 17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – ст. 171.

Основная литература:

1. **Важенин А.Г.** Обществознание (Текст): учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования/А.Г.Важенин.-12-е издание, стереотипное,- Москва: Издательский центр «Академия», 2013,-368 с, -(Среднее профессиональное образование)

Дополнительная литература:

1. Румынина В.В. Основы права: Учебник./ В.В.Румынина. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2013. – 256 с. – (Профессиональное образование).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/ В.Д.Губин. – 3-е изд; - М: ФОРУМ, 2012. – 288 с. – (Профессиональное образование).
3. Демидов Н.М. Основы социологии и политологии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/Н.М.Демидов. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.
1. Меньшов В.Л. Основы права: учебное пособие. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2007. – 160 с.: ил. – (Профессиональное образование).
2. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для нач. проф. образования. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

1. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой системы «Гарант»**
<http://www.garant.ru/>
2. **Официальный Интернет-сайт справочно-правовой система «Консультант Плюс»**
<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной внеаудиторной работы и индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий и рубежный контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме: тестирования, индивидуальных и фронтальных опросов, презентаций, анализа выполненных рефератов и докладов, решения правовых ситуаций.

Рубежный контроль проводится в форме: тестирования, решения правовых ситуаций.

Методическое обеспечение в виде перечня вопросов для зачёта, тестовых заданий, тем рефератов отражено в Учебно-методическом комплексе дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<u>знать/понимать</u>	
З1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	<i>выступления с докладами на занятиях Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Тема 3.8. Правовое регулирование общественных отношений Тема 2.3. Социальные отношения. Социальные группы.</i>
З2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	<i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3. Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения</i>
З3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового	<i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.1 Эволюция и революция как формы</i>

<p>регулирувания;</p>	<p>социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.3. Социальные отношения. Социальные группы. Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Тема 3.8.Правовое регулирование общественных отношений</p>
<p>34 Особенности социально-гуманитарного познания;</p>	<p>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Тема 3.8.Правовое регулирование общественных отношений</p>
<p><u>уметь:</u></p>	
<p>У1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p>	<p>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.3.Социальные отношения. Социальные группы. Тема 3.1.Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм</p>

	<p><i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i> <i>Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака</i> <i>Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения</i> <i>Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> <i>Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости</i> <i>Тема 2.4 Семья и брак</i> <i>Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i> <i>Тема 3.8. Правовое регулирование общественных отношений</i></p>
<p>У2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	<p><i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач</i> <i>Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> <i>Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости</i> <i>Тема 2.4 Семья и брак</i> <i>Тема 3.1. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида</i> <i>Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования</i> <i>Тема 3.3. Право в системе социальных норм</i> <i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i> <i>Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака</i> <i>Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения</i> <i>Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i> <i>Тема 3.8. Правовое регулирование общественных отношений</i></p>
1	2
<p>У3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p><i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач</i> <i>Тема 2.3. Социальные отношения. Социальные группы.</i> <i>Тема 3.1. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.</i> <i>Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования</i> <i>Тема 3.3. Право в системе социальных норм</i> <i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i></p>

	<p><i>Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака</i> <i>Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения</i> <i>Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> <i>Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости</i> <i>Тема 2.4 Семья и брак</i> <i>Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i> <i>Тема 3.8. Правовое регулирование общественных отношений</i></p>
<p>У4 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p><i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач</i> <i>Тема 1.1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции</i> <i>Тема 1.2 Философия. Проблема познания мира.</i> <i>Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> <i>Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости</i> <i>Тема 2.4 Семья и брак</i> <i>Тема 3.1. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида</i> <i>Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования</i> <i>Тема 3.3. Право в системе социальных норм</i> <i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i> <i>Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака</i></p>
<p>У5 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p><i>устный опрос, выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач</i> <i>Тема 3.1 Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида</i> <i>Тема 3.3. Право в системе социальных норм</i> <i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i></p>
<p>У6 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p>	<p><i>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач</i> <i>Тема 3.1. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида</i> <i>Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования</i> <i>Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду</i></p>

<p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	
<p>У7оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p>	<p>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.1.Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 3.7. Занятость и трудоустройство. Тема 3.8.Правовое регулирование общественных отношений Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
<p>У8формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>	<p>выступления с докладами на занятиях, решение ситуационных задач Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.3. Социальные отношения. Социальные группы. Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.1.Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 3.7. Занятость и трудоустройство. Тема 3.8.Правовое регулирование общественных отношений Тема 4.1. Международная защита прав</p>

	человека в условиях мирного и военного времени.
<p>У9подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p>	<p>выступления с докладами на занятиях, Тема 1.1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Тема 1.2 Философия. Проблема познания мира. Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.1.Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 3.7. Занятость и трудоустройство. Тема 3.8.Правовое регулирование общественных отношений Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>
<p>У10применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</p>	<p>тестирование, решение ситуационных задач Тема 1.1.Человек как результат биологической и социокультурной эволюции Тема 1.2 Философия. Проблема познания мира. Тема 2.1 Эволюция и революция как формы социального изменения. Тема 2.2 Безработица и государственная политика в области занятости Тема 2.4 Семья и брак Тема 3.1.Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования Тема 3.3.Право в системе социальных норм Тема 3.4 Право на благоприятную окружающую среду Тема 3.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 3.6 Правила приема в общеобразовательные учреждения Тема 3.7. Занятость и трудоустройство.</p>

	<p><i>Тема 3.8. Правовое регулирование общественных отношений</i></p> <p><i>Тема 4.1. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</i></p>
--	---

АССХТ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ

метопредметных результатов освоения учебной дисциплины

Название метопредметных результатов	Технологии формирования результатов (на учебных занятиях)
<p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- Мотивация учебной деятельности с использованием примеров, решение практических жизненных проблем; формирование гражданской ответственности. В течение всего учебного процесса по темам накапливают материал: составляют тесты, сообщения.</p>
<p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>Использование самостоятельных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиск в Интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины; - составление схем; - написание докладов по вопросам темы с использованием презентации; - дополнительной литературы;
<p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>Используется направление деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирование рабочей ситуации в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие /несоответствие эталонной ситуации; - оценивание результатов деятельности по заданным показателям. - обобщение выводов об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и / или приводит аргументы в поддержку вывода
<p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Выделение из содержащего источника избыточной информации, необходимую, для решения ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекает информацию по самостоятельно сформулированным основаниям, исходя из понимания целей выполняемой работы, систематизирует информацию в рамках самостоятельно избранной структуры. <p>Используются задания для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение рефератов и докладов по темам

	дисциплины «Обществознание»; -решение ситуационных задач.
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Знание социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Умение использовать политический подход при анализе явлений общественной жизни и проблем своей специальности, оценивать с этой точки зрения свою деятельность и находить оптимальное решение. - Решение практических заданий; - письменный и устный опросы
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	Проведение учебных работ, занятий с применением деловых игр. участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; - начинает и заканчивает беседу, разговор в соответствии с нормами; -отвечает на вопросы, направленные на выяснение фактической информации; Форма проведения занятий - парная и групповая. Такие занятия учат приводить доводы, аргументы, доказательства, высказывать и отстаивать свою точку зрения. Находить нужную информацию.
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	-Организация работы в группе на всех этапах занятий с использованием дискуссий, оценивание ответов коллег при устных сообщениях докладов, самооценка, анализ ответов; -поощрение активных студентов при опросах и решении задач.
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Анализ собственных мотивов и внешней ситуации при принятии решений, касающихся своего продвижения; -поощрение студентов, участвующих в различных олимпиадах и в исследовательских работах.
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	Разработка комплекса мероприятий по повышению эффективности производственных процессов, снижению трудоемкости технологических процессов. Использование производственных задач с указанием проблемы в аудиторных и домашних заданиях.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Председатель ЦК Олеф О.Н.Седова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии филиала

Протокол № от « » 20 г.

Зав. методическим кабинетом Л.В.Юрченкова

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой филиала Т.М.Крат

Автор: Макарова А.А., преподаватель общеобразовательных и
общепрофессиональных дисциплин. Макарова